

## CO TO JEST PRZEMOC ZE WZGLĘDU NA PŁEĆ?

### Krótki opis ćwiczenia

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Wiek:</b>                 | 14+  |
| <b>Czas:</b>                 | 60 minut   |
| <b>Cele:</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zrozumienie koncepcji przemocy ze względu na płeć oraz przemocy wobec kobiet i dziewczyn jako naruszeń praw człowieka.</li> <li>- Poznanie rodzajów przemocy ze względu na płeć oraz analiza podstawowych przyczyn i konsekwencji przemocy ze względu na płeć.</li> </ul> |
| <b>Temat:</b>                | Zrozumienie przyczyn i konsekwencji różnych rodzajów przemocy (fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna)   |
| <b>Materiały</b>             | Flipcharty, flamastry, karteczki samoprzylepne   |
| <b>Dodatkowe informacje:</b> | <p><b>Ćwiczenie składa się z 3 kroków:</b></p> <p><b>Krok 1:</b> Praca w grupach – informacje o różnych rodzajach przemocy</p> <p><b>Krok 3:</b> "Drzewo przemocy"</p> <p><b>Krok 4:</b> Przemoc wobec kobiet i dziewcząt a prawa człowieka</p>  |

### Opis ćwiczenia

| <u>Kroki</u>  | <u>Opis</u>  | <u>Czas</u> | <u>Materiały</u>       |
|---|--|-------------|------------------------|
| <b>Krok 1:</b><br><br><b>Praca w grupach - rodzaje przemocy</b> | <p>Podziel klasę na 4 grupy. Rozdaj każdej z grup flipchart, flamastry i kartkę z informacją o jednym z rodzajów przemocy.</p> <p>Grupa 1: Przemoc fizyczna<br/>Grupa 2: Przemoc psychiczna<br/>Grupa 3: Przemoc seksualna<br/>Grupa 4: Przemoc ekonomiczna</p> <p>Poproś, żeby osoby w grupie wypisały na flipcharcie wszystko, co kojarzy im się z danym rodzajem przemocy.</p> <p>Gdy skończą poproś, żeby odpowiedziały na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W jaki sposób stereotypy płci i władza wpływa na to, kto dopuszcza się przemocy?</li> </ul> | 25 minut    | Flipcharty, flamastry, |

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
|   | <p>- Kto doświadcza przemocy i jaki jest jej cel?</p> <p>Poproś każdą grupę o zaprezentowanie wyników swojej pracy. Wskaż podobieństwa między grupami w odniesieniu do sprawców i celów przemocy, przestąnek stosowania przemocy i jej konsekwencji. Pozwól na pytania i dyskusję.</p>   |          |                       |
| <p><b>Krok 2:</b><br/><b>"Drzewo przemocy"</b></p>                                  | <p>Podziel klasę na 3 grupy. Daj każdej grupie flipchart i flamastry. Powiedz klasie, że teraz będą pracować nad znalezieniem przyczyn i konsekwencji przemocy wobec kobiet i dziewczyn. Wyjaśnij, że powinni narysować na flipcharcie duże drzewo, za pomocą którego przedstawią przemoc wobec kobiet i dziewczyn. Korzeniami będą przyczyny przemocy, a gałęzie/liście/owoce to jej konsekwencje.</p> <p>Po narysowaniu „drzewa przemocy” każda grupa jest poproszona o prezentację. Pozostaw czas na zadawanie pytań oraz na dyskusję dotyczącą przyczyn i konsekwencji przemocy wobec kobiet i dziewcząt.</p> <p>Kiedy wszystkie grupy zaprezentują swoje "drzewo przemocy", podkreśl kluczowe kwestie związane z podstawowymi przyczynami przemocy ze względu na płeć wobec kobiet i dziewcząt. Odnieś się do kluczowych idei związanych z płcią, które grupy zawarły w swoich rysunkach drzew jako korzenie, płci, socjalizacji, władzy i szkodliwych wzorów męskości.</p> | 25 minut | Flipcharty, flamastry |
| <p><b>Krok 3:</b><br/><b>Przemoc wobec kobiet i dziewczyn a prawa człowieka</b></p> | <p>Na zakończenie ćwiczenia możesz powiedzieć o przemocy wobec kobiet w kontekście praw człowieka. Najpierw możesz zapytać osoby w klasie o to, dlaczego przemoc wobec kobiet i dziewcząt jest łamaniem praw człowieka.</p> <p>Przemoc wobec kobiet i dziewcząt jest formą dyskryminacji ze względu na płeć i naruszeniem praw człowieka. Narusza ona pełne spektrum praw człowieka kobiet i dziewczyn, w tym prawa do równości, bezpieczeństwa, wolności, integralności i godności wszystkich istot ludzkich, zgodnie z zapisami Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka.</p>   | 10 minut |                       |