

Cyberprzemoc

Krótki opis ćwiczenia

Wiek:	14 +
Czas:	60 min.
Cele:	<ul style="list-style-type: none"> - Pogłębienie wiedzy na temat rozpoznawania cyberprzemocy ze względu na płeć i konsekwencji, jakie ma ona dla osób, które jej doświadczają; - Opracowanie działań online przeciwko cyberprzemocy; - Identyfikacja różnych sposobów reagowania na cyberprzemoc.
Temat:	Rozwijanie umiejętności reagowania na przemoc ze względu na płeć jako osoba doświadczająca przemocy oraz jako świadek_świadkini.
Materiały:	Flipchart, flamastry, taśma klejąca, kartki z odpowiedziami, załącznik
Dodatkowe informacje:	<p>Ćwiczenie składa się z trzech kroków:</p> <p>Krok 1: Burza mózgów Krok 2: Praca w grupach Krok 3: Dyskusja i podsumowanie</p>

Opis ćwiczenia

<u>Kroki</u>	<u>Opis</u>	<u>Czas</u>	<u>Materiały</u>
Krok 1: Burza mózgów	<p>Powiedz klasie, że w tym ćwiczeniu przyjrzą się przykładom cyberprzemocy ze względu na płeć - w tym przemocy wobec kobiet i dziewcząt, osób LGBT+, osób niebinarnych oraz chłopców i mężczyzn.</p> <p>Na początku zrób burzę mózgów i zapytaj klasę czy wiedzą, czym jest cyberprzemoc ze względu na płeć i czy się z nią zetknęli w Internecie. Odpowiedzi zapisuj na flipcharcie.</p> <p>Przedstaw czym jest cyberprzemoc wobec kobiet i dziewcząt.</p>	5 minut	Flipchart, flamastry



	<p>"każdy akt przemocy ze względu na płeć, który jest popełniany, wspomagany lub nasilany w części lub w całości przez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych, takich jak telefony komórkowe i smartfony, internet, platformy mediów społecznościowych lub poczta elektroniczna, wobec kobiety, ponieważ jest ona kobietą, lub który dotyka kobiet w sposób nieproporcjonalny". <i>Specjalna Sprawozdawczyni ONZ ds. przemocy wobec kobiet</i></p>		
<p>Krok 2: Praca w grupach</p>	<p>W tej części ćwiczenia osoby będą musiały wybrać, która z poniższych opcji najlepiej pasuje do tego, co by zrobiły w momencie kiedy widzą negatywne zachowania w Internecie. Pokaż wcześniej przygotowane znaki w rogach sali i powiedz, że odczytasz kilka różnych historii. Po każdej historii daj osobom czas na ustawienie się w odpowiadającym im miejscu. Kiedy osoby zajmą miejsce, poproś kilkoro z nich o wyjaśnienie, dlaczego wybrały daną odpowiedź.</p> <p>Odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nic ✓ Porozmawiać z osobą, która to zrobiła ✓ Zgłosić zachowanie niepożądane do moderacji na danej platformie internetowej ✓ Coś innego 	30 minut	Kartki z odpowiedzi ziami, taśma klejąca
<p>Krok 3: Dyskusja i podsumowanie</p>	<p>Zapytaj osoby, w jaki sposób cyberprzemoc ze względu na płeć wpływa na osoby, które są celem ataku (kobiet, mężczyzn, osoby LGBT+ i osoby niebinarne), jak wpływa na osoby postronne (osoby, które są świadkami_świadkiniami) i jak wpływa na społeczeństwo w ogóle?</p> <p>W jaki jeszcze sposób można reagować na cyberprzemoc?</p> <p>Do podsumowania ćwiczenia możesz wykorzystać poniższe pytania:</p>	10 minut	

	<p>Jak Ci się podobało to ćwiczenie? Czy któraś sytuacja sprawiła Ci trudność, dlaczego? Czy kiedykolwiek zetknąłeś_zetknęłaś się z cyberprzemocą ze względu na płeć - jako osoba będąca celem ataku lub jako świadek_świadkini? Jak się wtedy czułeś_czułaś? Czy ludzie powinni mieć prawo do mówienia w Internecie czegokolwiek chcą? Jeśli nie, jakie powinny być granice? Jakie prawa człowieka są naruszane przez cyberprzemoc ze względu na płeć?</p>		
--	---	--	--

Załącznik:

1. Chłopak z twojej szkoły skomentował jeden z twoich filmów na TikToku, pisząc: "Gorąca laska. Nie miałbym nic przeciwko włożeniu języka do twoich ust".
2. Ktoś opublikował twoje zdjęcie na snapchacie. Zdjęcie zostało zrobione potajemnie, gdy przebierałaś się w szatni po lekcji WF.
3. W dyskusji na portalu społecznościowym twój brat chwali się z iloma dziewczynami spał. Mówi też, że wszystkie kobiety to "suki".
4. Twój przyjaciel umieścił na swoim portalu społecznościowym następujący post: "Kobiety są stworzone do siedzenia w domu i zajmowania się dziećmi. Historia uczy nas, że są dobre tylko w tym".
5. Zauważyłaś_zauważyłaś, że osoba z twojej klasy siedzi smutna na przerwach i z nikim nie rozmawia. Postanowiłaś_postanowiłaś zapytać o co chodzi. Powiedziała ci, że otrzymała wiadomości na messengerze od dziewczyn z klasy, w których nazywają ją: "dziwolągiem", „nienormalną”, „lesbą”.
6. Twoja koleżanka powiedziała ci, że została zgwałcona przez swojego chłopaka. On zamieścił w sieci jej zdjęcie z komentarzem: "W końcu ją dorwałem".
7. Podczas gry online inni gracze wysyłają ci wiadomości takie jak: "powinnaś coś ugotować, zamiast grać", "powinnaś dzieci niańczyć" oraz, że nie będą z tobą grać, bo jesteś dziewczyną.
8. Twój przyjaciel regularnie zamieszcza w sieci seksistowskie dowcipy przedstawiające kobiety jako gorsze od mężczyzn i jako obiekty seksualne.

